



CPIA 2 BRESCIA – GAVARDO

PIAZZA DE' MEDICI,26 – 25085 – GAVARDO – BS

Tel 0365 34272 –

E-MAIL bsmm205007@istruzione.it – Posta certificata:
bsmm205007@pec.istruzione.it

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N° 7

La seduta, regolarmente convocata, viene aperta alle ore 8:30 del giorno 27 Maggio 2017.

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Approvazione del PTOF triennale;**
- 2) Piano per la formazione del personale;**
- 3) Esami per la certificazione delle competenze linguistiche livello A2;**
- 4) Approvazione progetto “Generazioni”**
- 5) Progetto ex legge 663 “Certificazione crediti e bilancio delle competenze”;**
- 6) Varie ed eventuali.**

- 1) La Dirigente apre la seduta presentando i punti all'ordine del giorno. In seguito chiarisce all'assemblea le motivazioni che l'hanno spinta alla scelta delle sue collaboratrici sottolineando il carico di lavoro effettuato dalle stesse e il supporto dato. Da quest'anno prende avvio il Portfolio del Dirigente per l'attuazione della Direttiva 36/2016 sulla valutazione dei dirigenti scolastici che dovrà contenere tutti i documenti elaborati dalla scuola. Un nucleo di

valutazione visionerà la documentazione e tutto il materiale prodotto dal CPIA partendo dal Piano di Miglioramento e dal PTOF di Istituto. La DS informa che dovrà nominare un nucleo di autovalutazione interno che dovrà essere composto da persone che abbiano lavorato assiduamente sulla produzione del materiale elaborato nel corso dell'anno scolastico ed abbiano una visione diretta sulla politica dell'istituzione, la gestione interna, i legami e le relazioni con il contesto e che resterà in carico anche per il prossimo anno. Il sistema nazionale di valutazione proseguirà anche per tutto l'anno prossimo, con interviste a campione dei responsabili di progetto. Ogni azione prodotta dal CPIA 2, compresa tutta l'attività didattica, dovrà quindi essere documentata e monitorata. Il lavoro del nucleo sarà quello di incrociare ogni documento con le fattive realizzazioni dei prodotti e trovare delle coerenze. Entro giugno bisognerà inoltrare tutta la documentazione al comitato valutativo che in seguito provvederà alle azioni ispettive. Per la costituzione del nucleo di valutazione interno La DS propone i nomi dei docenti Donzelli, Rizzardi e Scarinzi. L'assemblea approva.

Si passa poi all'analisi del PTOF per la sua approvazione soffermandosi su alcune parti, poiché il documento è già stato ampiamente visionato dai docenti. Il prof. Scarinzi sottolinea un aspetto importante presente nella parte iniziale, vale a dire una serie di criticità riguardanti la frammentazione del territorio di competenza del Cpia 2 di Gavardo, che prevede un carico di lavoro straordinario per la segreteria e per i docenti che spesso si sostituiscono agli amministrativi a causa della vastità del territorio e il problema del personale della segreteria che dall'anno prossimo cambierà di nuovo completamente, tranne una assistente amministrativa di ruolo. Viene poi illustrata la pianificazione curricolare, ampiamente elaborata all'interno del PTOF. In riferimento a questo aspetto la docente Bizioli sottolinea che per quanto riguarda i corsi di alfabetizzazione rendicontare il lavoro didattico con le UDA rende più rigida e difficile l'organizzazione della programmazione didattica poiché normalmente si deve tenere conto della gestione di più livelli presenti nelle classi. La DS ribadisce che la difficoltà è insita nella tipologia dell'utenza e che sicuramente bisognerà gestire tale problematica anche in considerazione del fatto che prevenire la dispersione scolastica è propria dei doveri della scuola. Ribadisce inoltre l'importanza della frequenza del monte ore stabilito per i vari percorsi per non creare precedenti per l'ammissione all'esame in caso il monte ore non venga rispettato. Il prof. Scarinzi introduce

l'argomento della FAD e ribadisce che il legislatore prende ad esempio una tipologia di corsista che abbia un bagaglio di competenze da affinare e formalizzare che non esiste ancora all'interno dei CPIA. Solamente questa tipologia di studente potrebbe far funzionare la FAD così come viene proposta, ma per il momento resterebbe fruibile da pochi. Alcune osservazioni critiche riguardano l'inserimento nel PTOF dei test d'ingresso che possono essere visionati da tutti. La DS propone di creare in allegato un archivio con i vari test fruibile solo dai docenti. Il prof. Ferrarini ribadisce il concetto dell'inclusione e delle attività che si svolgono per competenze. E' importante che all'inizio della frequenza si sottopongano test per valutare il livello di ingresso, proprio della fase di accoglienza. Si conclude dopo un breve dibattito di lasciare comunque nel PTOF alcuni esempi esemplificativi di test d'ingresso. Il prof. Scarinzi ribadisce poi che il monte ore previsto dalla normativa di tecnologia e di inglese è gravemente insufficiente, quindi è stato aumentato. Si visionano poi i descrittori di livello per la valutazione.

La prof.ssa Donzelli illustra poi il Piano di Miglioramento 2016/17 dopo aver fatto visionare il report dell'annualità 2015/16, presente anche nel PTOF. Informa che è stato steso basandosi sugli stessi obiettivi di processo dell'anno precedente, poiché il PDM è triennale, dai quali sono scaturiti i progetti ad essi collegati. Vista la non più presenza al CPIA di alcuni responsabili di progetto dello scorso anno e la non disponibilità di chi ne faceva parte i responsabili dei progetti della corrente annualità sono i docenti Scarinzi, Rizzardi e Donzelli. Il PDM sarà a breve inviato a tutti i docenti per una più attenta lettura.

- 2) Si passa poi al Piano di Formazione triennale contenuto nel PTOF: la parte che prevede la sicurezza, che qualcuno ha già iniziato a svolgere ieri 26 Maggio, è obbligatoria . Il Rappresentante della sicurezza ha già fatto un'indagine sulle varie sedi e poi verranno date informative specifiche. L'assemblea chiede che venga rilasciata una certificazione sui vari corsi effettuati lo scorso anno su Fidenia. La parte più dibattuta è quella delle 36 ore riguardanti la formazione Fami, si chiede se sia fortemente consigliata o obbligatoria per i docenti di alfabetizzazione. Si chiede da parte dei docenti se l'obbligatorietà sia riferita anche a chi è già fortemente formato. La DS ribadisce che lascerà la libertà di esaminare le proposte ma la suggerisce e la consiglia fortemente, anche in vista del futuro portfolio del docente. Il prof. Scarinzi informa che sul sito

SOFIA sarà presente tutta la formazione proposta dal MIUR. Un problema è anche la sovrapposizione oraria di molti corsi. Anche la rete territoriale della Valsabbia così come l'USR di Milano propongono molte occasioni di formazione. Riguardo a questo punto la docente Rizzardi sottolinea quanto sia importante l'aspetto etico e la deontologia professionale di ogni docente, se non ha comprovata e rinnovata esperienza nel proprio insegnamento specifico. Tale aspetto sarà desumibile dalla documentazione personale consegnata e inserita nel proprio fascicolo personale. Aggiungere la formula "fortemente consigliate" in riferimento alle proposte di formazione FAMI risponde all'esigenza di non imporre formazione se non è espressamente richiesto dal MIUR. Pur di favorire la partecipazione la DS ribadisce che nel caso potrà esonerare dal servizio. I docenti comunque interessati a partecipare alla formazione in oggetto, che vede le prime due date il 9 e il 13 giugno, dà il proprio nominativo alla docente Rizzardi e lunedì verrà fatta l'iscrizione da parte della segreteria. Ci sono poi le ore riguardante l'utilizzo delle TIC e la gestione del registro WEB che sarà obbligatoria a settembre in orario di servizio. (18 ore). Si aggiungono le formazioni della sottorete regionale riferite alla ex legge 663 previste per i gruppi di progetto. Bisogna trovare una formula che consenta di partecipare alle proposte delle reti e Scarinzi la propone considerando sempre il parere vincolante del Collegio dei Docenti. Ferrarini chiede se sarà possibile agganciarsi all'IC di Calcinato per la futura formazione sulla sicurezza invece che effettuarla a Vobarno per favorire coloro che devono spostarsi. Al termine si passa all'approvazione del documento PTOF e il Collegio approva all'unanimità.

Viene presentato all'assemblea il "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" indetto dal MIUR a livello nazionale. Un progetto molto vasto e ad ampio raggio che vede coinvolte molte istituzioni comprese le Università con proposte di master, corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale in "organizzazione gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". Progetto nato anche per appoggiare la nascita della nuova figura del docente di L2. Per accedere a questi corsi verranno selezionati un numero di dirigenti, docenti e personale ATA, ma il CPIA deve dare adesione al Piano entro il 31 maggio. Si delibera all'unanimità il "Piano pluriennale di formazione".

- 3) Esami per la certificazione delle competenze linguistiche livello A2. La docente Rizzardi informa che le prove verranno pubblicate il 31 maggio e il 1 giugno provvederà a scaricarle. Si confermano le date degli esami (5-6 giugno) e si ribadisce che la mattina del 5 il personale sarà in ufficio a partire dalle 8. I docenti che effettuano gli esami passeranno a prendere il materiale. Si mostra lo schema a video del prospetto esami con date, sedi sessioni, n° candidati e docenti impegnati nella somministrazione. Si chiede conferma dei numeri per l'aggiornamento immediato della tabella.
- 4) La docente Bizioli presenta il progetto "Generazioni" in rete che ha come ente capofila la Cooperativa Sociale AREA. Molti sono i partner sostenitori del progetto: Comuni del territorio della Valsabbia, associazioni e istituti scolastici, come l'IC di Vobarno e l'IS Perlasca. Il progetto GenarAzioni - Convivenza a Vobarno nasce dalla volontà degli attori territoriali di promuovere azioni di condivisione sui temi della cittadinanza attiva e del rispetto della legalità in un'ottica di bene comune. Vuole innestare un nuovo modo di produrre cultura di convivenza e di cittadinanza, attraverso l'interlocuzione e l'attivazione delle diverse Generazioni. Il progetto nasce attorno alle domande generative "come agire su una generAzione di preadolescenti che esprime disagio e mette in atto conflittualità?" e dall'altro "come far crescere il senso di cittadinanza, di rispetto delle leggi degli adulti del paese? Su quali valori comuni possiamo contare?" Il CPIA entrerà come partner nell'azione di prevenzione in specifico nell'ambito dell'alfabetizzazione delle donne e condividerà gli obiettivi. La docente Bizioli curerà le azioni progettuali. Il progetto viene approvato all'unanimità.
- 5) La docente Rizzardi espone quanto emerso alla video conferenza con il CPIA 5 di Milano del 25 maggio presso il CPIA 1 di Brescia. Si sono presentate le azioni previste dal progetto, disponibili in dropbox "1. Direttiva sottorete", in particolare sono stati precisati i compiti dei tre gruppi di lavoro. Il relatore Ruggi ha poi presentato i documenti elaborati dal CPIA 5 di Milano. In conclusione si è concordata la pubblicazione in dropbox dei documenti rielaborati dai tre gruppi, anche in esito ad ulteriori incontri da calendarizzare da parte dei coordinatori di ogni gruppo. Obiettivo ultimo sarà quello di condividere strumenti comuni e confrontarsi in un lavoro di ricerca/azione. Si delibera il progetto ex legge 663.

6) La docente Rizzardi mostra a video un prospetto nel quale sono inserite le 10 ore che i docenti devono impiegare per la raccolta delle pre-iscrizioni nelle varie sedi che sarà poi inviata via mail e compilata dai docenti. Viene mostrata anche una locandina che pubblicizza tutti i corsi proposti dal CPIA di Gavardo affinché venga divulgata. Viene infine presentato un modello per la raccolta delle pre-iscrizioni che saranno poi formalizzate a settembre con la conferma dell'iscrizione e il pagamento della quota tramite bollettino postale.

La prof.ssa Donzelli ricorda le date degli scrutini del primo livello e comunica di essere in attesa di conferme per quanto riguarda la bozza orario degli esami nelle due sedi affiliate al CPIA: IC di Gavardo e IC di Calcinato.

La seduta termina alle ore 11:30.

La docente verbalizzatrice

Daniela Donzelli