



Ministero dell'Istruzione

CPIA 2 BRESCIA - Gavardo

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

PIAZZA DE' MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BS

CF. 96037260179 - C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272

e-mail bsmm205007@istruzione.it - bsmm205007@pec.istruzione.it

[Sito Web: www.cpiagavardo.edu.it](http://www.cpiagavardo.edu.it)



COLLEGIO DEI DOCENTI

A.S. 2021/22

VERBALE N° 3

La seduta, regolarmente convocata in modalità telematica, viene aperta alle ore 13:30 del giorno 26 Ottobre 2021.

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Approvazione e delibera del Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento;
3. Corsi di alfabetizzazione, corsi di Primo Livello 1[^] e 2[^] periodo: bilancio relativo alla frequenza scolastica;
4. Elezione del comitato di valutazione per l'anno di prova neo-docente immessa in ruolo a.s. 2021-2022;
5. Comunicazione surroga componenti del Consiglio di Istituto;
6. Comunicazione dei docenti che ricoprono il ruolo delle Funzioni Strumentali deliberate nel CD del 1ottobre: FS1: PTOF/RAV, FS 2: Rapporti con gli Enti Locali e le altre Istituzioni Scolastiche e non Scolastiche; FS3: Nuove tecnologie digitali e DDI;
7. Individuazione della Commissione "Accoglienza" e delle Commissioni afferenti alle Funzioni Strumentali e loro componenti;
8. Insegnamento Educazione Civica a.s. 2021-22;
9. Nomina Animatore Digitale e componenti del Team dell'innovazione Digitale;
10. Approvazione del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto 2021-22;
11. Nomina tutor della docente neo-immessa in ruolo Alessandra Candido;

12. Disponibilità docenti ad effettuare corsi in orario extra-curricolare per il progetto FAMI;
13. Commissione interna al CPIA per la preparazione delle prove esami DM 10;
14. Varie ed eventuali.

1. Il DS ringrazia tutti i docenti per l'impegno e la disponibilità. Si approva il verbale della seduta precedente.
2. Si approva e si delibera il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento. In caso alcuni docenti eccedano le seconde 40 ore concorderanno con la dirigenza la loro partecipazione ai consigli di classe. L'assemblea concorda ad effettuare i prossimi consigli di classe in presenza.
3. Bilancio relativo alla frequenza scolastica. Corsi di Alfabetizzazione: a Vobarno sono in atto 2 corsi di livello A1 regolarmente frequentati e con lista d'attesa. La docente Bizioli riferisce che un gruppo di corsisti maschi del Burkina Faso chiedono l'attivazione di un corso per non compromettere la loro situazione lavorativa. Il corso di Remedello risulta frequentato da 22 corsisti. A Carpenedolo 20 iscritti e 15 frequentanti. Livelli vari. Lombardi riferisce di Vestone: 23/24 persone in aumento. Odolo 23/24 partecipanti e si passerà a breve alla lista d'attesa. Gavardo A corso base vede 20 frequentanti regolarmente. A Villanuova 13 frequentanti poiché la capienza dell'aula non ne permette un numero maggiore. Pesci riferisce di Carpenedolo: 2 corsi di A1 il mattino con 13 e 19 frequentanti. Pignatti riferisce di Gavardo B che vede la frequenza di 16 corsisti ogni mattina considerando la capienza massima dell'aula. Vi è un passaggio continuo di studenti che chiedono l'iscrizione. A Nuvolento iscritte 12 donne. Si è presentato il problema di dover frequentare con i bambini, la soluzione sarà di consentire la frequenza lasciando i figli in un'aula diversa sorvegliati dalla figlia di una corsista. Rizzardi è assente ma sono confermati 2 corsi a Ponte San marco. Sacchella riferisce di Prevalle con 1 corso A2 di 16 frequentanti su 20 iscritti, il corso A1 è in continua crescita. A Nuvolera il corso di A2 vede 18 frequentanti di buon livello e potrebbe concludersi a febbraio. A quel punto ci sarà la possibilità di ripartire con un corso di B1. A Villanuova il corso è di livello più basso, 12 frequentanti su 18 iscritti. Soccini riferisce del corso A2 a Desenzano con 15 iscritti di livello medio. A Carpenedolo è in atto un corso di B1 di livello alto con 20 iscritti interessati all'ottenimento della cittadinanza. A Montichiari il corso è frequentato da 22 persone. Corso

misto con un'abbondanza di pre-a1. Si riferisce che vi sono richieste per l'attivazione di un altro corso. Isorella e Ghedi sono in attesa dell'attivazione dei corsi. 1^ livello: Montanile riferisce per Carpenedolo: su 17 iscritti 13/14 frequentano assiduamente. A Montichiari 15 iscritti, alcuni non riescono a frequentare 10/11 frequentano costantemente. A Ponte San Marco frequenze alterne con un massimo di 17/18. Studenti motivati. A Desenzano 17 iscritti che frequentano. Gavardo mattina: 12 iscritti a causa della capienza dell'aula e 8/9 frequentanti. Livello generale buono. Per il 2^ periodo di Villanuova iscritti 17 10/13 i corsisti frequentanti. Livello buono. A Sabbio Chiese la situazione è tranquilla con 11 iscritti e 7 frequentanti assiduamente. Livello medio-basso, soprattutto in italiano. Lazzarini riferisce di Villanuova: 22 iscritti, 4 non hanno mai frequentato, 4 con frequenza alterna. Livelli diversificati. Vi è la presenza di un 15enne che richiede risorse e attenzioni da parte dei docenti. Vobarno è al massimo della capienza 17 iscritti e frequentanti. Scarinzi riferisce per il 2^ periodo di Montichiari. Il problema principale riguarda l'assenza dei docenti del 2 livello per problematicità interne al Don Milani. 19 iscritti e la presenza di una corsista con gravi problemi familiari che svolge le lezioni in DAD. Sono presenti 4 corsisti all'AFM e 2 al MAT con scarsa conoscenza della lingua italiana, che sono affidati alle cure del collega Mor che si occupa del potenziamento della lingua italiana.

4. Deve essere rieletto il comitato di valutazione per la docente neo-nominata in ruolo Candido Alessandra. E' possibile effettuare l'elezione anche a distanza se vi è l'unanimità senza necessariamente convocare un nuovo CD in presenza. Si dichiarano disponibili i docenti Sacchella (come supplente degli assenti), la docente Rizzardi oggi assente comunicherà la sua disponibilità, Donzelli e Bizioli. Non essendoci astensioni né voti contrari si delibera all'unanimità.
5. Entro ottobre dovrà avvenire il passaggio di consegne tra la DS uscente e il nuovo Dirigente e tra la DSGA uscente e l'attuale facente funzioni. Bisogna quindi procedere con la surroga dei componenti studenti per il Consiglio di Istituto. Viene chiesto ai docenti dei corsi di Villanuova e Gavardo di sondare la disponibilità di alcuni studenti a candidarsi per il Consiglio di Istituto e di comunicarlo al più presto in segreteria. Le elezioni si effettueranno entro la prossima settimana.
6. Delle tre Funzioni Strumentali approvate alla data di scadenza sono giunte in CPIA solo due candidature: per la FS PTOF/RAV LA Prof.ssa Donzelli, per la FS Nuove Tecnologie Digitali il Prof. Montanile. Si richiede la candidatura di chi

interessato a ricoprire la FS 2 “Rapporti con gli Enti Locali e le altre Istituzioni Scolastiche e non Scolastiche” visto che il docente Begni lascerebbe le consegne a chi può avere maggior tempo a disposizione. Nessuno propone la propria disponibilità per cui il docente Begni valuterà se riproporre la propria candidatura. Si approvano le due funzioni strumentali all’unanimità. Si individuano i componenti delle varie commissioni. Commissione PTOF/RAV: BEGNI – LOMBARDI – LAZZARINI – CANDIDO – SCARINZI. Rapporti con gli enti locali BIZIOLI – RIZZARDI - MORESCHI. Nuove tecnologie digitali. CANDIDO - SCARINZI PESCI. Per quanto riguarda la commissione educazione civica resta confermato come referente di Istituto il Prof. Lazzarini e come componenti si confermano i professori ARMELLINI, CANDIDO e DONZELLI.

7. Individuazione commissione accoglienza dopo l’intervento di Ferrarini nello scorso CD. Si discute sui contenuti di cui si dovrà occupare. Ci si riserva di parlarne ancora in una prossima riunione di coordinamento. Il prof. Lazzarini ritiene che si debba inserire nella discussione anche la rivisitazione della fase iniziale dedicata all’iscrizione e ai colloqui. Nel coordinamento di dicembre se ne discuterà in dettaglio.
8. Il Prof. Lazzarini ricorda all’assemblea la legge 92 del 2019 che ha introdotto dallo scorso anno l’insegnamento trasversale dell’educazione civica. In seguito sono state pubblicate le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica e i relativi allegati che le integravano, esplicitando i relativi traguardi di competenza. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 l’insegnamento dell’Educazione Civica ha fatto e farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che il collegio docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel curriculum di istituto. Mentre a partire dall’anno scolastico 2023/2024 la progettazione e la valutazione avrà come riferimento i traguardi di competenza e gli specifici obiettivi di apprendimento definiti dal Ministero dell’istruzione. Si tratta dunque di una sperimentazione triennale, che sarà monitorata dal Ministero negli anni 2021-2022 e 2022-2023 e che avrà come risultato finale l’integrazione dei Profili finali allegati alle Linee Guida vigenti. Nel caso specifico dei CPIA, già dallo scorso anno si è più volte sottolineato quanto la presenza di corsisti adulti sia un punto di forza all’interno dell’Istituto, una risorsa che deve essere maggiormente valorizzata, facendo emergere le competenze molteplici sviluppate attraverso percorsi informali: esperienze di lavoro e relazioni sociali significative (famiglia, amicizie, sport, hobby). Con l’intento di migliorare la

proposta formativa-educativa di Educazione Civica, il nostro Istituto ha sottoposto agli studenti del 1° livello e del 2° periodo un questionario di gradimento delle attività di Ed. Civica. Il ciclo triennale del PTOF prevede infatti la rendicontazione delle attività e delle scelte strategiche dell'Istituto già alla fine del corrente anno scolastico, comprese le attività di Educazione Civica. Il questionario ha dunque raccolto informazioni sulla partecipazione, il coinvolgimento e l'interesse suscitato dalle attività proposte, anche se quantitativamente limitate, per comprendere se tali attività possano aver offerto un minimo contributo al miglioramento delle interazioni sociali in famiglia, sul lavoro o in altri contesti di vita quotidiana. Altri dati saranno desunti dai certificati delle competenze e, per l'Educazione Civica, dagli esiti conclusivi e dalle griglie relative al comportamento. Tutte queste informazioni, ancora in fase di acquisizione, dovranno essere spunto di riflessione tra i docenti, per ripensare agli argomenti, agli strumenti e alle pratiche didattiche messe in campo, tentando di concretizzare la possibilità di una progettazione condivisa delle attività future. Viene di seguito condiviso il report del sondaggio sottoposto agli studenti a giugno 2021.

9. Nomina animatore digitale. Il Prof. Montanile dà ancora la propria disponibilità. Nel team digitale si confermano i docenti dello scorso anno : Begni e Scarinzi.
10. Non essendoci osservazioni in merito si delibera il Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto 2021-22 all'unanimità .
11. Viene nominato tutor della docente neo-immessa in ruolo Alessandra Candido il Prof. Germano Scarinzi.
12. Si chiede ai docenti l'eventuale disponibilità a fare corsi relativi al progetto Fami in orario extra-curricolare e di comunicarlo a breve in segreteria. E' pervenuta una richiesta per Tremosine. Viene inoltre richiesta la disponibilità a fare ore eccedenti per le supplenze, fornendo giorni e orari di disponibilità.
13. E' pervenuta dall'UST la necessità di individuare una commissione DM che dovrà preparare le prove da sottoporre ai candidati. Va da sé che i componenti che si sono dati disponibili a somministrare le prove dovranno farne parte.

La seduta si chiude alle ore 15:30.

Il Dirigente Scolastico

Pietro Andus Aristo

La docente verbalizzatrice

Daniela Donzelli