



*Ministero dell'Istruzione*

**CPIA 2 BRESCIA - Gavardo**

**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**

PIAZZA DE' MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BS

CF. 96037260179 - C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272

e-mail [bsmm205007@istruzione.it](mailto:bsmm205007@istruzione.it) - [bsmm205007@pec.istruzione.it](mailto:bsmm205007@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.cpiagavardo.edu.it](http://www.cpiagavardo.edu.it)



## **COLLEGIO DEI DOCENTI**

**A.S. 2022/23**

### **VERBALE N° 3**

La seduta, regolarmente convocata, in modalità telematica, viene aperta alle ore 13:30 del giorno 06 dicembre 2022.

### **ORDINE DEL GIORNO**

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
3. Rilevazioni bisogni per progetto sostegno psicologico;
4. Corsi di alfabetizzazione, corsi di Primo Livello 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> periodo: bilancio relativo alla frequenza scolastica;
5. Protocollo frequenza temporanea ai corsi di alfabetizzazione dei corsisti iscritti al primo livello primo periodo;
6. Approvazione del Regolamento relativo alle sedute degli organi collegiali in modalità telematica;
7. Commissione interna al CPIA per la preparazione delle prove esami DM 10;
8. Relazioni dei docenti presenti al Convegno Fierida;
9. Varie ed eventuali.

1. Si approva il verbale della seduta precedente. I docenti Favalli, Mazzi, Ferrarini e Rizzardi si astengono perché non presenti alla seduta del 30 settembre 2022.
2. La DS illustra l'atto di Indirizzo, già inviato a tutti i docenti, sottolineando che la predisposizione del nuovo piano triennale (PTOF/PDM/RAV e BILANCIO SOCIALE) sarà particolarmente elaborata e difficoltosa e che tali documenti sono in via di definizione da parte della Commissione PTOF/RAV. Nell'Atto di Indirizzo sono esplicitate le priorità individuate, le finalità e gli obiettivi strategici. Tra le priorità la DS ritiene primarie: raggiungere un maggior numero di utenti, limitare gli abbandoni scolastici e continuare a rendere il CPIA una scuola inclusiva per eccellenza. Un elemento cruciale sarà trovare nuovi partner sul territorio. E' inoltre essenziale riuscire a vincere una resistenza culturale che ancora si riscontra e convincere l'utenza che il CPIA è un'istituzione per gli adulti e per la loro formazione permanente.

La docente Rizzardi interviene rilevando che nel documento è bene evidenziare la volontà di migliorare l'efficienza della segreteria, affinché sia maggiormente funzionante ed adeguata a svolgere il compito di accoglienza dell'utenza. Si riscontra spesso un continuo transito di persone nelle sedi di servizio per chiedere informazioni, perché spesso vengono fornite risposte non corrette, non complete e non garbate da parte della segreteria. La DS ammette che ci siano criticità già fatte rilevare al personale. Per quanto riguarda le richieste che vengono fatte nelle sedi di servizio la DS sottolinea che è nella natura del CPIA essere flessibili e agevolare l'utenza che ritiene più funzionale andare nelle sedi di servizio a chiedere informazioni. Il Prof. Ferrarini riferisce che già quando si è passati dai CTP ai CPIA si ipotizzava uno sportello nomade settimanale. La DS ritiene valida l'ipotesi, ma ricorda che bisogna compensare e incentivare il personale, con una pianificazione costante negli anni che solo un Dirigente stabile può offrire.

3. La DS presenta all'assemblea il progetto "Sostegno psicologico", la cui quota erogata è di 1.300 euro per un totale di 33 ore da dedicare al progetto. Sarà possibile attivare forme di sportello per l'utenza ed una parte delle ore può essere utilizzata per la formazione dei docenti. L'incontro odierno serve per fornire suggerimenti. La DS chiede quindi ai presenti di dare indicazioni in merito. La Prof.ssa Pesci ritiene utile un supporto ai corsisti minorenni o appena maggiorenni che arrivano dal loro paese di origine e si trovano spaesati e inseriti in un nuovo contesto con la maggior parte dei corsisti adulti. Un'altra area delicata è rappresentata dal mondo femminile, che spesso vive



problematicità importanti. La docente Soccini ritiene utile una formazione per i docenti dedicata alle problematicità dei minorenni, delle donne e dei rifugiati, elementi fragili in una platea variegata. La docente Rizzardi propone che spaccettare le ore in due sezioni di lavoro può non essere funzionale ed inoltre sottolinea il problema relativo alla competenza linguistica di molti corsisti stranieri inseriti nei corsi di alfabetizzazione, sicuramente un problema da considerare. La mediazione culturale diviene quindi elemento indispensabile. La DS specifica che la mediazione è spesso fornita dagli enti e/o dai comuni e quindi la questione è da portare all'interesse dell'UST. Le reti territoriali sono fondamentali, come emerso anche a Fierida, per supportarci in tali questioni. La docente Moreschi ritiene importante offrire un sostegno anche a quei ragazzi italiani che arrivano sfiduciati al CPIA provenienti dalla scuola diurna dove hanno ottenuto solo insuccessi. Tale dinamica spesso genera il processo di allontanamento. La proposta della DS è l'utilizzo di 8 ore di formazione (4 delle quali sono da recuperare poiché previste dal calendario annuale delle attività funzionali per la partecipazione al convegno "CPIA E DINTORNI" previsto per il 23 settembre 2022 che non si è svolto) e 25 ore di supporto all'utenza. Si pone la proposta ai voti. Per 10 docenti la proposta viene accolta favorevolmente.

4. I docenti riferiscono relativamente alla frequenza scolastica dei corsi in atto: I corsi di alfabetizzazione rilevano una buona frequenza a Prevalle, Sabbio Chiese, Villanuova e Gavardo. A Ponte san marco si rileva una media di 20 corsisti sia nei corsi diurni che serali con una lista di attesa di 19 persone che potrebbero partecipare ad un nuovo corso tenuto dalla nuova docente nominata di italiano per alloglotti (A23) il cui orario va definito. La prof.ssa Donzelli chiede ai docenti di formalizzare e segnalare altre esigenze. La docente Rizzardi comunica che 11 persone sono anche in lista di attesa per un corso di lingua italiana di livello B1. La docente Bizioli propone che possa essere svolto un corso di lingua italiana di A2 di supporto sia ai suoi corsi, che risultano molto eterogenei, sia di supporto al corso di primo livello in cui diversi corsisti necessitano di recupero linguistico come segnala la prof.ssa Candido. Castenedolo, corso misto: iscritti 29, frequentanti 21, Montichiari IC (corso misto): iscritti 26, frequentanti 22, Ghedi (corso A2): iscritti 22. frequentanti 14. Frequenze Primo livello: Ponte San Marco 7/9 frequentanti. Gavardo su 15 iscritti 10/12 sono i frequentanti. Sabbio 7 frequentanti su 11 iscritti. Villanuova: 10 in elenco ma 7/8 frequentanti. Vobarno e Carpenedolo

frequenza regolare. Montichiari 18 iscritti e frequentanti 10 con 3 nuovi iscritti. Desenzano più di 20 iscritti e una media di 15 presenze. Montichiari 2<sup>a</sup> periodo 21 iscritti e 12 frequentanti. 2<sup>a</sup> periodo di Villanuova: 17 iscritti, 4 hanno abbandonato per motivi di lavoro e frequentanti 6, 7, 8. Il 2<sup>a</sup> periodo di Desenzano denota scarsa frequenza, una media di 8/ 9 presenze. La prof.ssa Donzelli riferisce a proposito dei corsi di lingue straniere, 5 corsi attivati 3 di inglese, 1 di tedesco e 1 di spagnolo per un totale di circa 18 iscrizioni per ogni corso e per quanto riguarda i corsi di inglese una media di 15 presenze. Si rileva che tra i corsi di primo livello e i corsi di alfabetizzazione la numerosità maggiore è presente nei corsi di alfabetizzazione dove servirebbero maggiori risorse. Si ricorda a tal proposito che è possibile attingere ai fondi del forte flusso migratorio per lo svolgimento di corsi extra curricolari. La prof.ssa Pesci fa presente all'assemblea che anche se i numeri nei corsi di primo livello sono bassi l'esigenza di un recupero linguistico risulta necessaria poiché è richiesta una preparazione specifica per l'esame di stato. La DS sottolinea quanto in questo periodo stia diventando un problema garantire la continuità del servizio, a causa delle numerose assenze che si susseguono.

5. Si condivide il protocollo frequenza temporanea ai corsi di alfabetizzazione dei corsisti iscritti al primo livello primo periodo già deliberato nel Collegio Docenti del 26 novembre 2018. Begni condivide il format creato da completarsi da parte del docente coordinatore del primo livello che dovrà evidenziare i bisogni formativi e didattici, la durata dell'intervento didattico, i giorni di frequenza. In questo modo il docente di alfabetizzazione potrà avere piena visione delle necessità del corsista. Dopo la valutazione della richiesta da parte della Dirigente, il/la corsista può venire accolto come uditore e la segreteria lo inserisce nel registro. Si solleva la questione dell'inserimento doppio nel registro elettronico. Il prof. Montanile riferisce che è possibile impostare l'opzione *sorveglianza* per segnalare la presenza in classe del corsista senza che formalmente venga iscritto due volte. Tale ipotesi dovrà essere chiarita e verificata dal punto di vista formale anche con Sogi.
6. Si approva all'unanimità il Regolamento relativo alle sedute degli organi collegiali in modalità telematica, necessario perché dopo il termine del periodo pandemico ne è possibile l'utilizzo con un regolamento.
7. Il vicario Begni comunica che i docenti che hanno dato la disponibilità come Commissari nelle sessioni d'esame test di conoscenza della lingua italiana livello A2 DM 4 giugno 2010 faranno parte della commissione per la



preparazione delle prove da inviare all'UST. Non vi è copertura finanziaria perché nell'accordo Miur e Ministero dell'interno il compenso per i docenti somministratori comprende anche la preparazione delle prove compresa la registrazione audio. Prima delle vacanze natalizie ci sarà la prima convocazione.

8. Essendo terminato il tempo a disposizione non è possibile trattare il punto 8 all'ordine del giorno. Si concorda che i docenti che hanno partecipato al convegno Fierida a Bologna (Donzelli, Scarinzi, Pesci e Soccini) nei giorni 14 e 15 ottobre 2022 invieranno un report relativo ai punti salienti delle sessioni di lavoro a cui hanno partecipato.
9. Alcuni docenti lamentano le difficoltà di molti studenti, soprattutto nei corsi di alfabetizzazione, a modificare le password per entrare nel registro elettronico che ogni 3 mesi va modificata. Il prof. Montanile comunica che è possibile impostare un tempo più lungo. L'assemblea è concorde ad impostare la password per un intero anno scolastico.

La seduta si chiude alle ore 16:00.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Tecla Gaio

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Tecla Gaio'. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp is mostly illegible but contains some text around the perimeter, possibly including the school's name and the year '2022'.

La docente verbalizzatrice

Daniela Donzelli

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Daniela Donzelli'. The signature is written in a cursive style.